

Рекомендации примерного плана непрерывной образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы №2 на самоизоляции.

Утренняя зарядка проводится с детьми ежедневно в течении 5-6 минут.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/22/kompleksy-utrenney-gimnastiki-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>

Физкультурные занятия проводятся с детьми 2 раза в неделю.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/02/10/penzulaeva-l-i-perspektivno-kalendaroe-planirovanie-po-2>

Длительность занятий составляет 10-15 минут. В середине занятия проводится динамическая физкультминутка.

Понедельник 01.06.2020г.

Познание. Тематическая беседа с детьми 3-4 лет «Вот и лето пришло»

Расскажите ребенку о том, что за весной приходит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Летом бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы. Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

Активизировать в речи ребенка слова: лето, грозы, ливни, роса, радуга.

Дети любят изображать радугу. Совмещайте рассказы по теме и занятия по рисованию. Предложите ребенку нарисовать радугу.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/08/13/beseda_s_detmi_na_temu.docx

Вторник 02.06.2020г.

Рисование гуашью на летнюю тематику для детей 3-5 лет "Домик для Солнышка"

Цель: изготовление рисунка в тёплой цветовой гамме.

Задачи: формировать понятия о тёплых цветах; повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность; развивать умение замечать красоту природы.

Назначение: украшение интерьера.

Материалы: альбомный лист, гуашь тёплых оттенков, кисть.

Рекомендуем после занятия поиграть с ребенком в подвижную игру «Солнышко и дождик». Ребенок присаживается на корточки за чертой, обозначенной родителем. На сигнал: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Ребенок бежит по площадке, комнате. На сигнал: «Дождик! Скорей

домой!» - бежит за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Игра повторяется.

<https://kladraz.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/risovanie-domik-dlja-solnyshka.html>

Среда 03.06.2020г.

Развитие речи. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» с использованием приема мнемотехники во 2 младшей группе.

Цель: Создание условий для запоминания и воспроизведения стихотворения, при помощи приёма мнемотехники.

Задачи: помочь детям с помощью иллюстраций (картинок) запомнить последовательность стихотворения; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память и речь; развивать образное мышление у детей; способствовать развитию познавательной сферы.

Использованный материал: Картинки по содержанию стихотворения, букет одуванчиков.

Пальчиковая гимнастика «Распустились цветочки».

<https://sch498.mskobr.ru/>

Четверг 04.06.2020г.

Аппликация «Божья коровка»

Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке; развивать композиционные умения; учить бережно и внимательно относиться к родной природе.

Материалы для занятия: зеленый картон, черные круги большие (брюшко), черные круги маленькие (голова) Красные круги, черные и белые конфетти для точек и глазок, клей, ножницы, черные фломастеры, игрушка, изображающая божью коровку, крупная иллюстрация.

Физминутка

«Божьи коровки»

Мы божьи коровки (прыжки)-

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/04/02/dokument_microsoft_word_3.docx

Пятница 05.06.2020г.

Лепка «Цыплята гуляют»

Цель: формирование умения у детей лепить предметы, состоящий из нескольких частей, передавать некоторые характерные особенности.

Задачи: способствовать развитию умения лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей; содействовать формированию умения изображать детали (клюв) приёмом прищипывания, способствовать закреплению умения соединять части, плотно прижимая их друг к другу, побуждать детей создавать композицию.

Материал: Игрушка – цыплёнок, пластилин, доски, зелёный лист картона для размещения готовых работ.

Пальчиковая гимнастика: “Цыплята”

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/25/konspekt_lepka_tsyplyata.doc
[x](#)

Понедельник 08.06.2020г.

Познание. Тематическая беседа с детьми 3-4 лет «Беседа о ягодах»

Цель: Формировать представления о разнообразии ягод.

Задачи: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об ягодах леса. Побуждать детей узнавать и правильно называть ягоды.

Динамическая пауза «По чернику в лес пойдём».

<https://infourok.ru/beseda-dlya-detey-na-temuyagodi-3826263.html>

Вторник 09.06.2020г.

Рисование «Ягоды для мишутки»

Задачи: Учить технике тычок, создавая изображение путем использования точки, как средства выразительности.

Закреплять умение пользоваться кистью, рисовать концом кисти.

Развивать продуктивное мышление, восприятие цвета, формы, величины; мелкую моторику, быстроту реакции, сообразительности, умственную, речевую, физическую активность.

Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности; доброжелательное отношение сказочных персонажам, желание им помочь.

Оборудование. Картинка с изображением земляники. Листы бумаги, на которых нарисован контур куста земляники, гуашь, красного зеленого цвета, тычки, тонкие кисточки, салфетки.

Проводиться пальчиковая гимнастика «Ягодки»

<http://doshkolnik.ru/risovanie/516.html>

Среда 10.06.2020г.

Развитие речи. Чтение сказки В.Сутеева «Грибок-теремок»

Задачи: Познакомить детей с содержанием сказки В.Сутеева «Грибок-Теремок», учить слушать и отвечать на вопросы. Просмотр презентации.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/07/07/konspekt-zanyatiya-po-skazkam-vsuteeva-gribok-teremok-obroblast>

Четверг 11.06.2020г.

Аппликация «Грибная полянка»

Цель: учить составлять грибы в технике аппликации; воспитывать любознательность, интерес к природе.

Задачи: продолжать учить наклеивать готовые формы, развивать самостоятельность, творчество; вызывать радость от полученного результата.

Оборудование: большой гриб, картон заготовки деталей грибов из цветной бумаги, кисти для клея, клей ПВА, салфетки.

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/342135-konspekt-nod-po-applikacii-vo-vtoroj-mladshej>

Пятница 12.06.2020г



Беседа «Что рассказать ребенку про День России?»

<https://sibmama.ru/Den-Rossii-detyam.htm>

Ждем ваши рисунки, поделки и видео на нашей почте или в вайбере.

yulya.koblova.79@mail.ru

olja008@mail.ru

Желаем здоровья Вам и вашим близким.